

ОТЧЕТ

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“ - с. НЕВЕСТИНО ЗА ПЕРИОДА 2016 – 2020 ГОДИНА

Отчетът за изпълнение на Стратегията за развитие на ОУ „Христо Ботев”- с. Невестино за периода 2016–2020 година е въз основа на изпълнение на дейностите, заложи в Плана към нея, с цел реализирането на целите.

Мисията на ОУ „Христо Ботев”- с. Невестино е да възпита грамотни и компетентни ученици с изградени битови навици и добри обноски. Да осигури равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование, да възпита честни, добронамерени, искрени, трудолюбиви, уважаващи чуждото мнение, хора с високо развито чувство на патриотизъм, с формирано чувство на гордост от българската история.

I. Оценка на постигнатите резултати по поставените цели.

1. Повишаване качеството на образованието, покриване на ДООИ. Създаване на битови навици и добри обноски у учениците. Формиране на личности с високо развито чувство на патриотизъм.

В училището работи екип от специалисти, които издигат качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишават нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.

За периода на стратегията в центъра на дейността на училището беше поставен ученикът. Работеше се за изграждане у него на положителна мотивация към учебния процес. Налице са съвременни класни стаи, обновени и оборудвани с необходимите технически иновации, използвани пълноценно от учителите, които провеждаха интерактивни уроци и прилагаша подходи, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението чрез поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.

Осъществяваше се допълнителна работа с учениците с обучителни затруднения – работа по проект „Твоят час“ и проект „Подкрепа за успех“; допълнително консултиране, с цел подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците. В училището се работеше и с ученици със специални образователни потребности по изготвени индивидуални планове, беше осигурен и ресурсен учител. Реализирано бе и целодневно обучение за учениците от 1 до 7 клас. Работата по проекти и НП /„Всеки ученик ще бъде отличник“ към ЦМДТ „Амалипе“, „Училищен плод“ и „Училищно мляко“, „Без свободен час“/ помогнаха за реализирането на редица програми за превенция на отпадането и за повишаване на грамотността.

Педагогическият състав работеше в екип, подпомагайки се при разработването на учебните програми; при постигане на междупредметните връзки в различните часове;

при организацията на тържества, конкурси, изложби и др.; при консултирането и подкрепата на млади и новопостъпили учители. Създадена бе и екипност в работата по класове и се засили приемствеността. Налице са 2 работещи **методически обединения** – на началните учители и на учителите в прогимназиален етап.

Педагогическите специалисти участваха във всички форми на вътрешна и външна квалификация. Всички преподаватели са придобили много повече от нужните им за периода на атестацията квалификационни кредити.

Засили се вътрешната мотивация за учене у учениците чрез съдържателна учебно - възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в изложби, спортни форуми; отбелязване на тържествени събития. Ритуализира се училищният живот – награди „Ученик на годината“ и „Най-добра класна стая“; слушане на химна в началото на всеки учебен ден.

Провеждаше се ежегодна рекламна кампания с цел популяризиране на училището и неговите успехи. Широк бе медийният отзвук на всички значими събития и инициативи на училището. Училищният уеб сайт и фейсбук страница непрекъснато се актуализираха с новини, събития и снимки от училищния живот. Поддържаше се актуална секция с училищни документи, програми и съобщения.

Здравното обслужване в училището се осъществяваше чрез медицинския кабинет и медицинската сестра. Работеше се за изграждане на навици за здравословен начин на живот чрез урочната дейност в часовете по природни науки и в дейностите заложи в тематичните планове за часа на класа.

Изпълняваха се графикаите за провеждане на обучението по безопасност на движението.

Класните ръководители ограничаваха безпричинните отсъствия чрез поддържане на тясна връзка с родителите чрез посещения по домовете.

2. Намаляване на безпричинните отсъствия.

Създадени бяха условия за изяви на учениците чрез участието им в различни училищни и извънучилищни прояви. В групите за занимания по интереси, финансирани от държавния бюджет, се включиха ученици от всички класове в училището, разпределени в различни по тематика групи – готварство, спортна стрелба, хореография, вокално пеене, управление на дрон и снимане с камера и фотоапарат.

Задоволени бяха желанията на учениците за допълнително обучение в РП.

Професионалното и кариерното ориентиране на учениците, завършващи седми клас, бе осъществявано съобразно техните интереси и възможности.

Следеше се за спазването на Етичния кодекс /превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал/.

Засилен бе контролът по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа. Спазваше се Правилникът за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд, както и мерките, заповедите и насоките за „Covid-19“.

Изпълняваше се Графикът за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

Създаде се подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия /осигурена обща подкрепа, работа с образователен медиатор/.

Активна работа на учителите в Екипа за обхват към общината и на Училищния екип за подпомагане Екипа за обхват.

3. Взаимодействие с родителската общност сътрудничество и активни връзки с общественост и държавни органи.

Работеше се за засилване взаимодействието с родителите чрез включването им в обучения и делегиране на права и задължения при организиране изяви на учениците. Провеждаха се изнесени родителски срещи. Редовно се посещаваха домовете на учениците, с цел поддържане на тясна връзка с родителя. Търсеше се съдействие от НПО, развиващи дейност в кв. „Изток“, гр. Кюстендил, Общинска администрация – Кюстендил, ЦОП, Детска педагогическа стая, служба „Закрила на детето“ за предприемане действия по компетентност при непосещаване на училище или при извършване на противообществени прояви от страна на учениците.

4. Продължаващо опазване и подобряване на МТБ.

Подобрени бяха условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт – построена беше спортна площадка. Училищният двор се обнови с класна стая на открито, алпинеум, детска площадка, фитнес площадка, сцена на открито, зони за почивка, алпийски тролей.

Направени бяха и подобрения във вътрешната среда – класни стаи, коридори, фойета. Променен е обликът на класните стаи. На учителите е предоставена техника за осъществяване на интерактивно обучение - интерактивни дъски, лаптопи, компютърни кабинети, проектори, таблети. Поддържаше се висока скорост на интернет свързаност, чрез изградена Wi – Fi мрежа. Изградено е видеонаблюдение в сградата и двора на училището. Функционира и радиоуредба.

Училището разполага с автобус.

II. Заключение и предложения за подобряване на резултатите.

Основната цел, заложена в стратегията, е постигната чрез изпълнение на повечето задачи от подцелите. Иновациите в преподаването се въвеждат все повече в учебния процес. Учениците се мотивират за активно участие в училищния живот. Постигнат е напредък с дисциплината, учениците постигат добра реализация в следващите образователни степени.

Училището разполага със съвременна и иновативна материална база, предлагаща предразполагаща и стимулираща учебна среда. Учениците имат възможност да избират между различни извънкласни дейности. Има разнообразни участия в различни проекти и дейности по националните програми.

Като предложения, по които предстои още работа, могат да се формулират:

- продължаване на работата по мотивиране на учениците за активно учене и постигане на добра реализация;
- продължаване на дейността на различните групи за извънкласна дейност и създаване на нови;
- продължаване на работата за привличане на повече ученици в училището;
- дейности по обновяване и подобряване на материалната база на училището;
- усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми, както и квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане и със СОП;
- осъществяване на повече съвместни дейности с родители и работа с тях за осъзнаване на образованието като приоритет;
- по-активно използване на иновативни технологии в образованието от всички педагогически специалисти.

III. Заключение

ОУ “Христо Ботев” е училище с традиции и приемственост. Училище с Минало, чийто опит усвояваме. Настояще, чиито проблеми решаваме. Бъдеще, в което вярваме и което градим!

Изготвил: Д. Мицова

Отчетът е приет на заседание на ПС – Протокол № 11 / 02.09.2020 г.