

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ЦЕНТЪР ЗА ОЦЕНЯВАНЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

**НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ**  
**ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА – VII клас, 16 юни 2021 година**

**Вариант 1**

**ПЪРВА ЧАСТ (60 минути)**

Отговорите на задачите от 1. до 25. включително отбелязвайте в листа за отговори.





**Прочетете текста и коментарите в една социална мрежа, за да изпълните задачите от 1. до 16. включително.**

Ученикът Максим Иванов и баща му Стефан Иванов прекосиха Атлантическия океан с изработената от тях лодка. В средата на юни 2020 г. българите отплаваха от Португалия и след 115 дни акостираха благополучно на брега на остров Барбадос на 6 октомври същата година. Двата ентузиаста изминаха 4444 морски мили с лодката, изработена от фибростъкло в гаража им.

17-годишният Максим постави световен рекорд за най-млад гребец в света, прекосил успешно океан. Когато пътешествието е започнало, той е бил едва на 16 години и 293 дни. Лодката „Неверест“ на бащата и сина пък стана първата в света океанска лодка, задвижвана само с гребла, която е прекосила Атлантика от изток на запад в сезона на ураганите. С това плаване Стефан и Максим реализираха първата океанска гребна експедиция за България.

В едно свое интервю двамата разказват, че по време на експедицията преодолели четири тропически бури и урагана „Теди“. Заради силните вълни, течения и ветрове Максим и Стефан прекарвали няколко дни на морска котва. Въпреки всички трудности те не изгубили кураж. Всеки ден бил изпълнен с неочаквани изпитания, но бащата и синът не се поддавали на отчаянието. Срещали китове и акули, често ги придружавали летящи риби, веднъж наблизко зърнали косатки. По време на плаването спрели само за 10 дни на Канарските острови, за да ремонтират автопилотната система и да отстранят течове в складовите помещения.

Експедицията на Максим и Стефан премина под знака на каузата за стимулиране на донорството. Гребците застанаха зад кампанията на Министерството на здравеопазването #ДА! ЗА ЖИВОТ!, която има за цел да повиши информираността в обществото за даряването на органи.

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мариана Панчева    | Страхотни сте! ❤️ Браво, момчета! Възхищавам Ви се от цялото си сърце! Дано да сте разгледали прекрасния Барбадос. Бях там миналата година на екскурзия, много е красиво! 😊❤️#Да!ЗаЖивот!                                            |
| Орлин Стоядинов    | Поздравления! Като моряк и навигатор знам, че е било трудно. Справихте се достойно, за което Ви поздравявам. Най-важното е, че не загубихте вяра в успеха си. #Да!ЗаЖивот!                                                           |
| Любо Мишев         | Благодаря Ви, че подкрепихте достойната и благородна кауза „Да!ЗаЖивот“! Тази важна и значима идея дава надежда на много българи! Нека повече хора да разберат за стореното от Вас! #Да!ЗаЖивот!                                     |
| Надежда Бояджиева  | Браво, смели момчета!!! Прекланям се пред изключителния Ви подвиг! Поклон и пред жената, която като майка и съпруга е трябвало да съпреживее всички опасности отдалече! За мен тя е герой точно колкото и Вие!!! ❤️❤️❤️ #Да!ЗаЖивот! |

**1. Кога е сезонът на ураганите в Атлантическия океан според текста?**

- А) януари – март
- Б) април – май
- В) юни – октомври
- Г) ноември – декември

**2. Защо в текста възрастта на Максим е посочена по различен начин два пъти – на 16 години и 17-годишен?**

- А) Изпитанията в океана са му помогнали да порасне.
- Б) За регистрацията на рекорд има изискване за възраст.
- В) По време на експедицията е навършил 17 години.
- Г) Авторът на текста се колебае за възрастта на младежа.

**3. Защо двамата мореплаватели са спрели на Канарските острови според текста?**

- А) За да разгледат красивите острови.
- Б) За да избегнат бурите и ураганите.
- В) За да си отдъхнат от плаването.
- Г) За да поправят лодката „Неверест“.

**4. Коментарите в социалната мрежа:**

- А) оспорват факти
- Б) отправят предупреждения
- В) опровергават становища
- Г) изразяват мнения

**5. Какво е преобладаващото чувство на хората, които в социалната мрежа са коментирали експедицията?**

- А) тревога заради опасностите в Атлантическия океан
- Б) удивление от майсторската направа на лодката „Неверест“
- В) възхищение от мъжеството и героизма на бащата и сина
- Г) загриженост за съдбата на бащата и сина на остров Барбадос

**6. Кое название се повтаря и в текста, и в коментарите в социалната мрежа?**

- А) на лодката
- Б) на кампанията
- В) на океана
- Г) на урагана

**7. С кой израз може да се замени подчертаната част в изречението, без да се промени смисълът му?**

*Двамата ентузиастични изминаха 4444 морски мили с лодка, изработена от фибростъкло в гаража им.*

- А) която е изработена от фибростъкло
- Б) защото е изработена от фибростъкло
- В) въпреки че е изработена от фибростъкло
- Г) когато е изработена от фибростъкло

**8. Какво е подчертаното местоимение в изречението?**

*Тяхното* пътуване съвпада със сезона на ураганите.

- А) показателно
- Б) притежателно
- В) обобщително
- Г) относително

**9. С коя дума може да се замени подчертаната дума в изречението, без да се промени неговият смисъл?**

*Експедицията на Максим и Стефан преминава под знака на каузата за стимулиране на донорството.*

- А) насърчаване
- Б) преодоляване
- В) заплащане
- Г) обезкуражаване

**Прочетете изречението и изпълнете задачи 10. и 11.**

*В едно свое интервю двамата разказват, че по време на експедицията преодолели четири тропически бури и урагана „Теди“.*

**10. Какво е по състав изречението?**

- А) просто изречение
- Б) сложно съчинено
- В) сложно съставно
- Г) сложно смесено

**11. С каква част на речта е изразен подлогът *двамата*?**

- А) съществително име
- Б) прилагателно име
- В) числително име
- Г) местоимение

**Прочетете изречението и изпълнете задачите от 12. до 15. включително.**

*Срещали китове и акули, често ги придружавали детящи риби, веднъж наблизко зърнали косатки.*

**12. Кое твърдение е вярно за глаголните форми в изречението от текста?**

- А) Представят действията като зависещи от волята на автора на текста.
- Б) Представят действията като реални от позицията на очевидец.
- В) Представят действията като възможни при определени условия.
- Г) Представят действия, на които авторът на текста не е бил свидетел.

**13. В листа за отговори запишете подчертаната дума в изречението и определете какъв вид причастие е тя.**

14. В листа за отговори запишете САМО наречията, употребени в изречението.

15. В листа за отговори запишете САМО употребените в изречението еднородни части.

16. Разгледайте изображението. В листа за отговори запишете ДВА елемента от изображението, които се свързват с информацията от втория абзац на текста.



17. Препишете текста, като поправите допуснатите 14 (четиринайсет) грешки – правописни, пунктуационни и при членуване.

Документален филм разказва за извесния капитан Георги Георгиев. Той е първия българин извършил съмотно околосветско плаване с яхта. Преди това, участието му в едно от най екстремните състезания по ветрохотство във света е одбелязано като рекорд. За мнозина капитана се превръща в символ на необикновена воля и духовна твърдос. Със своите успехи той прославя България.

18. В кое произведение героите изпитват носталгия по отечеството?

- А) „Българският език“
- Б) „Немили-недраги“
- В) „Косачи“
- Г) „Серафим“

19. Кое господин Шопов определя като „тъй наречения земен рай“ в обясненията пред любопитните американки в „До Чикаго и назад“?

- А) Цариград
- Б) нашата столица
- В) Розовата долина
- Г) границите на България

20. В кои две творби е представен конфликтът между поробители и поробени?

- А) „Една българка“ и „Братчетата на Гаврош“
- Б) „Серафим“ и „Вятър ечи, Балкан стене“
- В) „Заточеници“ и „Отечество любезно, как хубаво си ти!“
- Г) „Опълченците на Шипка“ и „На прощаване в 1868 г.“

**21. Коя от изброените характеристики се отнася за Бойчо Огнянов от главата „Радини вълнения“ („Под игото“)?**

- А) Младеж на около двацет години, тънък и висок, за когото срещата с непозната жена в гората е единствената възможност да получи помощ.
- Б) Млад идеалист и мечтател, който е изоставил спокойствието и охолството на бащиния си дом, за да се присъедини към хъшовете в емиграция.
- В) Сух и слабичък момък, който е оставил хубавата си невеста у дома, за да отиде на печалба в далечни краища.
- Г) Млад мъж, който с намесата си спечелва симпатиите на голяма част от присъстващите по време на годишен училищен изпит.

**22. Със заглавието на коя художествена творба трябва да се допълни твърдението, за да бъде то вярно?**

*Образът на града като враждебно пространство присъства в „Немили-недраги“ и в .....*

- А) „Художник“
- Б) „Братчетата на Гаврош“
- В) „Неразделни“
- Г) „Една българка“

**23. Кое твърдение е вярно?**

- А) „Стройна Калина“ и „кичест Явор“ са основни образи в художествения свят на Славейковата елегия „Неразделни“.
- Б) Лирическите герои в Яворовата ода „Заточеници“ определят себе си като „рушители на гнет вековен“ и „служители на дълг синовен“.
- В) Иван Вазов създава баладата „Българският език“ в отговор на разпространените се клевети за грубост и немузикалност на родното слово.
- Г) Срещата на Илийца и калугера във Вазовия разказ „Една българка“ представя сблъсък между човешината и егоизма.

**24. В листа за отговори срещу всяка буква в таблицата запишете заглавието на творба, изучена в VI или в VII клас, която се свързва със съответното твърдение.**

- А) Да дадеш последните си пари на някой отчаян човек в нужда, е щедър и благороден жест.
- Б) Общество, в което деца понасят суровите изпитания на нищетата, е несправедливо устроено.
- В) Чрез словото се съхранява историческата памет, то е знак за национална принадлежност.
- Г) Изобразителното изкуство преобразява света и разкрива красотата и богатството му.

**25. В текст от 3 – 4 изречения запишете какво внушават думите на разказвача от II глава на Вазовата повест „Немили-недраги“:**

*Къщата, магазините, кесиите, сърцата бяха затворени за тях.*