

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – С. НЕВЕСТИНО

(2595, с.Невestino, обл.Кюстендил, ул. "Владимир Поптомов" № 33, тел. 0884671920 e-mail: ou_nevestino@abv.bg)

УТВЪРДИЛ:

ВАЛЕРИ СТОИЛОВ

Директор на ОУ "Христо Ботев", с. Невestino

МЕРКИ ЗА ПРИВЛИЧАНЕ И ЗАДЪРЖАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”, С. НЕВЕСТИНО И НАМАЛЯВАНЕ НА БЕЗПРИЧИННИТЕ ОТСЪСТВИЯ

I МЕРКИ ЗА ПРИВЛИЧАНЕ

1. Машабна рекламна кампания на училището в ромската махала на гр. Кюстендил от учителите и ромски лидери и такива с авторитет сред общността – запознаване с условията и учебния процес.
2. Разясняване на родителите, че децата от ромски произход живеят в затворена общност и извеждането им от махалата ще спомогне за развитието на способностите им, за езиковото и социалното им общуване, за приобщаването към други етнически общности.
3. Предлагане на максимален брой безплатни дейности – осигуряване на безплатни учебници и учебни помагала, безплатен транспорт, безплатни закуски за учениците от началния курс, безплатни плодове по програмата „Училищен плод”, безплатен обяд за всички ученици, дрехи, обувки, храна и други от БЧК, хуманитарни дарения от неправителствена организация, базирана в Южна Африка, както и от самия персонал на училището.
4. Поддържане на една много добра материална база - естетично обзаведени и поддържани класни стаи и кабинети, стаи за занимания по интереси, два компютърни кабинета, наличие на компютри, плазмени монитори, интерактивни дъски във всички класни стаи, столова.
5. При желание от страна на родителите запознаване на място с условията в училище.

II МЕРКИ ЗА ЗАДЪРЖАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В УЧИЛИЩЕ И НАМАЛЯВАНЕ НА БЕЗПРИЧИННИТЕ ОТСЪСТВИЯ

1. Интересни дейности за учениците в задължителната учебно-възпитателна работа като мотивация да идват на училище. Използване ресурсите, които предлага материалната база. Интересните уроци, включващи широкото използване на електронни учебници и интернет.
2. Наличие във фойето на училището голям плазмен монитор, който събира децата всяко междучасие там, за да пеят популярни български песни или да танцуват.
3. Изпълнени с интересни занимания следобедни часове (дейности по интереси, организиран отдих и спорт) – спортни състезания, игри в парка на селото, занимания в компютърния кабинет, участие в максимално голям брой прояви извън училище – най-вече със спортен характер, трудови дейности, съобразени с възрастта.
4. Изучаване един път седмично Фолклор на етносите - „Ромски фолклор”.
5. Въвеждане на ИУЧ хореография, ФУЧ хореография и музика.
6. Толерантно отношение на персонала на училището към учениците от различните етноси.
7. Взимане на адекватно отношение при проява на агресия сред учениците. Сигурността на нашите възпитаници е едно от основните неща в нашата работа с тях.
8. Видеонаблюдение в коридорите, кл. стаи и двора на училището.
9. Наличие на охрана – човек от ромската махала, ползващ се с уважението и доверието на родителите. Когато родителите се чувстват спокойни за децата си, а учениците защитени и обгрижвани, тогава училището се превръща в притегателен център и безпричинните отсъствия намаляват.
10. Подпомагане работата на учителите от възпитателите и обратно - на възпитателите от учителите.
11. Откриване заложбите и интересите на учениците и тяхното развитие – мотивация на учениците да участват в различни конкурси и изложби
12. Широко отразяване дейността и постиженията на учениците на сайта и фейсбук страницата на училището.
13. Прилагане на принудителни мерки: спиране на детските надбавки за неизвинени отсъствия, налагане на наказания, използване на авторитета на ромски лидери и на лидери на неправителствени организации.
14. Изготвяне на график за посещенията в кв. „Изток”, гр. Кюстендил.

15. Ежеседмично посещение по график на двама учители в кв. „Изток” за срещи с родители на ученици, които не посещават училище или на такива, които нарушават дисциплината. Отчетност на извършената работа.
16. Медицинско обслужване (със средства на училището се закупуват дори препаратите за третиране срещу въшки, тъй като някои от родителите не желаят да изчистят въшките на децата си).
17. При положителни резултати, ученикът да бъде поощряван с грамота.
18. При негативни резултати или при повторение на такива, ученикът да бъде наказван със седмично дежурство или полагане на труд, по преценка на ръководството.
19. Организиране на изнесени родителски срещи за улеснение на родителите от кв. „Изток”.
20. Постоянна връзка на класните ръководители с родителите и своевременно уведомяване (писмено) при наличие на неизвинени отсъствия или провинения, направени от децата им.
21. Актуализация на адресите и телефонните номера на родителите.

III МЕРКИ, СВЪРЗАНИ С УЧАСТИЕТО НА РОДИТЕЛИТЕ

1. Привличане на родителите и ангажирането им с училищния живот и искане на съдействие от тяхна страна за решаването на проблеми, свързани с деца, застрашени от отпадане.
2. Изграждане на родителски клуб от активни родители.

Мерките са приети на заседание на ПС на 02.09.2020г.