

Отчет

на изпълнението на дейностите /2025-2026г./, заложи в Стратегия за развитие на училището за периода 2023-2028г.

I Оценка на постигнатите резултати по поставените цели.

1. Повишаване качеството на образованието, покриване на ДОС. Създаване на битови навици и добри обноски у учениците. Формиране на личности с високо развито чувство на патриотизъм.

В училището работи екип от специалисти, които издигат качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишават нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.

За периода на стратегията в центъра на дейността на училището е поставен ученикът. Продължава работата за изграждане у него и у родителите на учениците на положителна мотивация към учебния процес. Налице са съвременни класни стаи, обновени и оборудвани с необходимите технически иновации, използвани пълноценно от учителите, които са провеждали интерактивни уроци и са прилагали подходи, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението чрез поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал. През втория учебен срок на миналата учебна година бяха завършени и двата СТЕМ кабинета, а през 2025-2026 учебна година бяха открити официално и в тях се провеждаше учебен процес.

Осъществявана е допълнителна работа с учениците с обучителни затруднения - допълнително консултиране, с цел подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците, допълнително обучение през учебната година и през лятото за ученици с незадоволителни резултати. В училището е работено и с 7 ученици със специални образователни потребности по изготвени индивидуални планове, осигурен е и ресурсен учител.

Работата по проекти и НП /„Всеки ученик ще бъде отличник“ към ЦМДТ „Амалипе“, „Училищен плод“ и „Училищно мляко“, „Без свободен час“, „Иновации в действие“, „Успех за теб“, Занимания по интереси, финансирани от държавния бюджет/ спомага за реализирането на редица програми за превенция на отпадането и за повишаване на грамотността. Спечеленият проект по програма „Образование“ 2021-2027 – „Утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт“ се реализираше успешно през учебната година. Ученици от 1. до 7. клас бяха включени в клубове по готварство и корабно- и ракетомоделизъм; бяха провеждани беседи на здравни, екологични и образователни теми; посещаваха се исторически и културни обекти; организирана беше и екскурзия до Седемте рилски езера.

Педагогическият състав работи в екип, подпомагайки се при разработването на учебните програми; при постигане на междупредметните връзки в различните часове; при организацията на тържества, конкурси, изложби и др.; при консултирането и подкрепата на млади и новопостъпили учители. Създадена е и екипност в работата по класове и се е засилила приемствеността. Налице са 2 работещи методически объединения – на началните учители и на учителите в прогимназиален етап.

Педагогическите специалисти са участвали във всички форми на вътрешна и външна квалификация. Придобитите знания и умения по време на обученията се прилагат в

учебните часове.

Има още какво да се желае по засилване вътрешната мотивация за учене у учениците. На съдържателна образователно - възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в изложби, спортни форуми; отбелязване на тържествени събития ще се разчита и през следващата година.

Продължиха дейностите, свързани с ритуализацията на училищния живот – награди „Ученик на годината“ и „Най-добра класна стая“, слушане на химна в началото на всеки учебен ден.

Провеждаше се рекламна кампания с цел популяризиране на училището и неговите успехи. Широк бе медийният отзвук на всички значими събития и инициативи на училището. Училищният уеб сайт и фейсбук страница непрекъснато се актуализират с новини, събития и снимки от училищния живот. Поддържаха се актуална секция с училищни документи, програми и съобщения.

Здравното обслужване в училището се осъществяваше чрез медицинския кабинет и медицинската сестра. Работеше се за изграждане на навици за здравословен начин на живот чрез урочната дейност в часовете по природни науки и в дейностите заложи в тематичните планове за часа на класа.

Изпълнявани се графика за провеждане на обучението по безопасност на движението по пътищата.

Класните ръководители са ограничавали безпричинните отсъствия чрез поддържане на тясна връзка с родителите чрез посещения по домовете.

2. Намаляване на безпричинните отсъствия.

Създадени условия за изяви на учениците чрез участието им в различни училищни и извънучилищни прояви. В групите за занимания по интереси, финансирани от държавния бюджет, се включиха ученици от всички класове в училището, разпределени в две групи – вокална група и „100 –те национални туристически обекта“.

Задоволени бяха желанията на учениците за допълнително обучение в РП.

Професионалното и кариерното ориентиране на учениците е осъществявано съобразно техните интереси и възможности със съдействието на експерти от Кариерния център. Оказвано е съдействие при записване на учениците след завършен седми клас.

Следено е за спазването на Етичния кодекс /превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал/.

Засилен е контролът по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа. Спазван е Правилникът за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.

Изпълняван е графикът за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

Създадена е подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия /осигурена обща подкрепа, работа с образователни медиатори и инспектори от ДПС/.

Активна работа на учителите в Екипа за обхват към общината и на Училищния екип за подпомагане Екипа за обхват.

По спечеления проект по програма „Образование“ 2021-2027 – „Утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт“ бяха назначени двама образователни медиатори, които се стремяха да осигуряват редовно присъствие на учениците в училище.

3. На учениците от ОУ „Христо Ботев“, с. Невестино се предоставяше подкрепа за личностно развитие, която осигури подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им – **Чл. 176 (1) от**

ЗПУО. Подкрепата за личностно развитие се прилагаше в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик. За реализиране на **общата и допълнителната** подкрепа в училище работиха педагогическият персонал, образователните медиатори и ресурсен учител.

Общата подкрепа в ОУ „Христо Ботев“, с. Невестино се осъществяваше от **екипи, ръководени от координатора**, насочена към **развитие на потенциала на всеки ученик**. Тя включваше:

1. **екипна работа** между учителите и другите педагогически специалисти;
 2. **допълнително обучение по учебни предмети** – БЕЛ и математика, допълнително обучение за учениците със слаби срочни и годишни оценки; за ученици, отсъствали дълго по уважителни причини;
 3. **допълнителни консултации** по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
 4. **кариерно ориентиране** на учениците;
 5. **занимания по интереси** – две групи „Вокална група“ и „100 национални туристически обекта“;
 6. **библотечно-информационно обслужване** – **наличие на училищна библиотека с богат фонд художествена и научна литература, ДОСТЪП до интернет ресурси**;
 7. **грижа за здравето** – **здравен кабинет**;
 8. **поощряване с морални и материални награди** – **избор на „Ученик на годината“ и „Най - хубава класна стая“**;
 9. **дейности по превенция на насилието** и преодоляване на проблемното поведение – работещи комисии за ПППУ и за превенция на училищния тормоз;
 10. **ранно оценяване на потребностите** и превенция на обучителните затруднения.
- Допълнителната подкрепа се осъществяваше въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от ОУ „Христо Ботев“, с. Невестино.**

През изминалата учебна година на всички ученици със СОП беше осигурен ресурсен учител. Изготвени са и са и реализирани план и програма за подкрепа. В състава на екипа за подкрепа за личностно развитие на всеки ученик са включени психолог и логопед. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ефекти по отношение на целевите групи:

1. Успешното реализиране на програмата за приобщаване на учениците от уязвими групи и през следващата година ще даде възможност за по-пълното приобщаване на учениците от етническите малцинствени групи към обществото и те ще могат да доразвият уменията, знанията и самочувствието си за бъдеща социална, творческа и професионална реализация.
 2. Предоставянето на равен достъп до образование ще засили мотивацията за включване в образователния процес.
 3. Възможностите на учениците да участват в общи дейности осигури контакти, приемственост, приятелство и взаимопомощ между тях.
 4. Повишената информираност на родителите и придобитите нови знания даваха стимул за подкрепа и насърчаване на децата, но има какво още да се желае по отношение на това **РОДИТЕЛЯТ**, за да се превърне в активен партньор в училищния живот и образователния процес.
- 4. Взаимодействие с родителската общност сътрудничество и активни връзки с общественост и държавни органи.**

Работено е за засилване взаимодействието с родителите чрез включването им в обучения и делегиране на права и задължения при организиране изяви на учениците. Провеждани са изнесени родителски срещи. Редовни посещения по домовете на учениците, с цел поддържане на тясна връзка с родителя. Търсене се съдействие от НПО, развиващи дейност в кв. „Изток“, гр. Кюстендил, Общинска администрация – Кюстендил, ЦОП, Детска педагогическа стая, служба „Закрила на детето“ за предприемане действия по компетентност при непосещаване на училище или при извършване на противообществени прояви от страна на учениците.

5. Продължаващо опазване и подобряване на МТБ.

Подобри условията за ученически спорт и дейности на открито – асфалтираният заден двор и площадката по БД. Закупени са нови тротинетки за часовете по ООФА.

Изграденият нов физкултурен салон се използва пълноценно за часовете по ФВС и за училищни прояви.

Направени подобрения във вътрешната среда – класни стаи, коридори, фойета.

Обновени и работещи две класни стаи по НП „Изграждане на училищна СТЕМ среда“.

Променен е обликът на класните стаи. На учителите е предоставена техника за осъществяване на интерактивно обучение - интерактивни дъски, лаптопи, компютърни кабинети, проектори, таблети. Поддържане на висока скорост на интернет свързаност, чрез изградена Wi – Fi мрежа.

След направения основен ремонт на училищната библиотека, тя стана любимо място за голяма част от учениците, а осигуреното библиотечно-информационно обслужване им помагаше по време на часовете за самоподготовка.

Засадени са декоративни дръвчета в училищния двор. Изцяло е ремонтиран е покривът на сградата на училището. Обновена е и училищната столова.

II Заключение и предложения за подобряване на резултатите.

Основната цел, заложена в стратегията, е постигната чрез изпълнение на повечето задачи от подцелите. Иновациите в преподаването се въвеждат все повече в учебния процес с цел учениците да се мотивират за активно участие в училищния живот. Постигнат е напредък с дисциплината, учениците постигат добра реализация в следващите образователни степени – 100% от седмокласниците продължават образованието си в гимназии.

Училището разполага със съвременна и иновативна материална база, предлагаща предразполагаща и стимулираща учебна среда. Учениците имат възможност да избират между различни извънкласни дейности. Има разнообразни участия в различни проекти и дейности по националните програми.

Като предложения, по които предстои още работа, могат да се формулират:

- продължаване на работата по мотивиране на учениците за активно учене и постигане на добра реализация – повишаване на резултатите от НВО;
- продължаване на дейността на различните групи за извънкласна дейност и създаване на нови с цел намаляване броя на ученици отписани от училище за непосещаване на учебни занятия за период по-дълъг от два месеца;
- продължаване на работата за привличане на повече ученици в училището;
- усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми, както и квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане и със СОП;
- осъществяване на повече съвместни дейности с родители и работа с тях за осъзнаване на образованието като приоритет;
- по-активно използване на иновативни технологии в образованието от всички педагогически специалисти.

Изготвил: Д. Мицова