

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – С. НЕВЕСТИНО

(2595, с.Невestino, обл.Кюстендил, ул. "Владимир Поптомов" № 33, тел. 0884671920, e-mail: ou_nevestino@abv.bg)

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:

/ВАЛЕРИ СТОИЛОВ/

ПЛАН

**за дейностите за гражданско и здравно образование на учениците от
ОУ „Христо Ботев” за учебната 2020/2021 година
по НП „Без свободен час“**

1. Цел - усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълнение на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

2. Насоки:

- формиране на знания и личностни умения на учениците за активно взаимодействие със социалната среда;
- участие в демократичните процеси;
- изграждане на култура на поведение и взаимоотношения;
- уважение към гражданските права и отговорности.

3. Реализиране на плана чрез:

- чрез учебното съдържание на общообразователните учебни предмети и в часа на класа;
- в часовете по ЗУЧ и ИУЧ;
- в извънкласни и извънучилищни форми на работа;
- чрез проекти, разработени от учители, ученици, училищно настоятелство;
- чрез дейности на правителствени и неправителствени организации.

4. Акценти:

- превенция на зависимостите (наркомании, алкохол, тютюнопушене);
- превенция на СПИН;
- умения за решаване на конфликти и водене на спорове;
- икономическа култура;
- професионално ориентиране и подготовка за кариерно развитие;

- образование и възпитание за околната среда и опазването ѝ;
- физическа култура и спорт;
- превенция и противодействие срещу настъплението на секти и нови религиозни движения;
- противодействие срещу проявите на насилие и агресивност;
- безопасност на движението;
- действия при природни бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

5. Задачи:

- Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и на готовност за участие в общоучилищния живот.
- Подготовка за здравословен начин на живот и изграждане на екологична култура.
- Свободен и самостоятелен избор на образователен и професионален път на развитие и реализация.
- Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитаване на инициативност и подготовка на пълноценен начин на живот.
- Противодействие срещу настъплението на деструктивни секти и нови религиозни движения.
- Противодействие срещу агресивността, насилието и обществения нихилизъм за ред и сигурност в училище.
-

6. Конкретни дейности:

A. Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

- Провеждане на алтернативни обучения, дейности и инициативи в рамките на цялостната учебна, извънкласна и извънучилищна дейност.
Срок: постоянен
Отг.: педагогически персонал
- Създаване на среда за познаване и спазване на училищния правилник.
Срок: постоянен
Отг.: педагогически персонал
- Провеждане на часа на класа на базата на изготвен план с участието и на учениците.
Срок: по график
Отг.: класни ръководители
- Изграждане на ученически съвет и подготовка на техни представители за участие в заседания на педагогическия съвет при разглеждане на проблеми,

свързани с учебно - възпитателния процес, социалното поведение и личностното развитие на учениците.

Срок: м. 09.2020г.

Отговорник: М. Паунова

Б. Възпитаване на национално самочувствие и общочовешки ценности и добродетели и продължаване на националните традиции

- Честване на всички национални и училищни празници.
Срок: постоянен
Отг.: училищната общност
- При тържествени поводи да се спазват задължителните ритуали и използват символи на българското училище - национално знаме, държавен химн, училищно знаме.
Срок: постоянен
Отг.: ръководството
- Да се създаде система на сътрудничество с основните социални фактори - семейства, културни институции, НПО, стопански субекти, научни звена, други институции и организации, имащи отношение към възпитанието на младите хора.
Срок: постоянен
Отг.: ръководството

В. Здравно и екологично възпитание на учениците

- Да се планират и проведат теми по здравна просвета в часа на класа.
Срок: съгласно график
Отг.: класни ръководители
- Да се провеждат беседи с учениците съвместно с медицинското лице в училище.
Срок: през уч. година
Отг.: КР
- Да се проведат туристически излети и екскурзии.
Срок: постоянен
Отг.: класни ръководители, учители ЦДО
- На заседание на педагогическия съвет да се отчете здравословното състояние на учениците от медицинското лице, обслужващо училището.

Срок: заседания за приключване на срок
Отг.: мед. специалист

Г. Възпитаване на учениците в християнските добродетели и традиции

- Да се провеждат беседи свързани с християнството в рамките на задължителната подготовка по История и цивилизация, Философски цикъл и при заместване на отсъстващи учители.

Срок: постоянен
Отг.: класни ръководители

Д. За развитие на физическата дееспособност на учениците

- Да се подпомагат дейностите за физическа култура на учениците и спортносъстезателен календар за провеждане на: масов училищен спорт, спортни празници и състезания.

Срок: постоянен
Отг.: учители по ФВС

Е. За стимулиране на творческата активност на учениците и развитие на техните интереси и възможности

- Изготвяне и представяне на училищни изложби – живопис, графика, фотография.

Срок: постоянен
Отг.: учители в ЦДО, учители по ИИ

- Да се участва в обявени регионални и национални конкурси.

Срок: постоянен
Отг.: учителите по предмети

- Да се провежда допълнителна работа с учениците

Срок: постоянен
Отг.: педагогически персонал

Ж. Конкретни теми за преподаване в часовете за заместване на отсъстващи учители

I - IV клас

№	Тема	Учител	Дата	Клас
1	Моята ваканция.			
2	Права и задължения на ученика.			

3	Дневен режим. Как да учим сами.		
4	Знам как да слизам от автобус и да пресичам безопасно.		
5	За пътя, за пътните знаци, за децата.		
6	На улицата е опасно		
7	За правата на детето и възпитанието		
8	Лошата дисциплина в клас и правата на децата.		
9	Съвременното семейството и нива на взаимоотношения с училището		
10	Училищният празник		
11	Двигателна активност на учениците		
12	Как да се храним здравословно		
13	Празници и празнуване в Европа: Бъдни вечер, Коледа и Нова година – традициите и българския дом		
14	22 април – Ден на планетата Земя		
15	Ценности и духовно – нравствено развитие на малкия ученик		
16	Екологично възпитание и формиране на екологична култура		
17	Как да отгледаме малък природолюбител		
18	Фолклорните празници – мост към духовното израстване на ученика.		
19	1 ноември – Ден на народните будители		
20	3 март – Ден на освобождението на България от турско робство		
21	24 май – Празник на славянската писменост, на българската просвета и култура		
22	Агресията и враждебността		

23	Без насилие и тормоз в училище!		
24	Насилието в компютърните игри		
25	Идентичност		
26	Морално развитие		
27	Приятелството в живота на детето.		
28	Толерантни ли сме един към друг?		
29	Домашното насилие над деца.		
30	Вредата от цигарите, алкохола и наркотиците		

V – VII клас

№	Тема	Учител	Дата	Клас
---	------	--------	------	------

1	Права и задължения на ученика			
2	Култура на общуване			
3	Аз и другите. Толерантност и уважение.			
4	Култура, идентичност и толерантност.			
5	Лошата дисциплина в клас и правата на децата.			
6	Етнокултура и езикова идентичност			
7	Образование на малцинства – интеграция или дискриминация			
8	Умеем ли да откриваме красивото около нас			
9	Взаимоотношенията момчета – момичета в нашия клас			
10	Приятелството или как да ни харесат другите			

11	Децата и глобалните проблеми на човечеството		
12	Рискове за здравето, свързани с тютюнопушенето		
13	Ползи на здравето при отказване на тютюнопушенето		
14	Алкохолът – наркотик или не?		

15	Децата в Интернет		
16	Здравословното хранене и идеалната фигура		
17	Насилието в компютърните игри		
18	Моего любимо домашно животно		
19	Ако Левски беше още жив....		
20	Еднакви и различни: другите в нашия клас		
21	Екологичните проблеми и климата на планетата		
22	Екологично възпитание и формиране на екологична култура		
23	Нашето бъдеще в Европейския съюз		
24	Българските исторически символи по пътя на Европа		
25	Фундаментите на съвременната българска държава		
26	Безопасно движение по пътищата		
27	Медиите и техните послания		
28	Насилието в музикалните клипове и правата на детето		

29	Мобилност на младите хора в ЕС		
----	--------------------------------	--	--

30	Поражда ли агресия общуването в училище?		
31	Регионалните аспекти в целите на хилядолетието за развитие на ООН		
32	Принадлежност, история и демокрация		
33	„Дългият път към Европа“: етносите и техните миграции		
34	Моето семейство		
35	Напред – разбирайки се, уважавайки се, доверявайки се		
36	Какво означава „да имаш право“?		
37	Различните етноси в моята Родина		
38	Всяко дете има право на закрила		
39	Моите права и правата на другите		
40	Един Бог и много богове: религия и религии в обединена Европа		
41	Да се запознаем преди да тръгнем заедно		
42	Правото на живот		
43	Категории права на човека. Статусът на гражданите		
44	Правовата държава и гражданското общество		
45	Интеркултурността между образованието и възпитанието		

46	Образование и нравствени ценности /Влияние на средновековната етика върху образованието/		
47	Трафик на хора - знам, разбирам, друго?		
48	Насилие. Видове насилие и психична травма		

49	Домашно насилие		
50	Агресията и насилието в училище		
51	Как да се помогне на децата да общуват пълноценно		
52	Компютърът – алтернатива или средство, подпомагащо обучението		
53	Толерантни ли сме един към друг?		
54	Да помогнем на децата да отворят сърцата си.		
55	Доброто е у всеки!		
56	Възприятия, нагласи и ценности на българските ученици в областта на гражданското образование		
57	Конфликтите в училище – причини за възникване и диагностициране		

58	Потребности, емоции, желания, ценности		
59	Управление на емоциите. Справяне със страхове.		
60	Справяне с гнева. Себеутвърждаване. Агресивно поведение		
61	Основните ценности на гражданската толерантност		
62	Заедно да бъдем по-добри!		
63	Вземане на решение и критично мислене		
64	20 юни - Световен ден на бежанците.		

65	Павликени – античен и вечен		
----	-----------------------------	--	--

66	Социална значимост на родителските права и задължения		
67	Възгледи на учениците за правото, закона и наказанията		
68	Единство и равенство – една винаги актуална тема		
69	Кратка история на Европейската интеграция		
70	Фолклорните празници – мост към духовното израстване на ученика.		
71	Професионално ориентиране и качество на човешките ресурси		
72	Образци за CV?		
73	Полови роли		
74	Приятелство, любов, близост		
75	Мъжество и женственост		
76	Какво означава за вас „безопасен секс“		
77	ХИВ/СПИН: Основни факти и въпроси		
78	Ранна бременост		
79	Ранен брак		
80	Образование и детски труд		
81	Светът цени българските учени и техните постижения		

Планът е приет на заседание на ПС – Протокол № 11 / 02.09.2020г.